
Sergio Mérida López

Profesor Ayudante Doctor en el área de Psicología Social de la Universidad de Málaga. Su trayectoria investigadora se centra en el bienestar psicológico, la inteligencia emocional, los recursos personales, la salud mental y los factores de riesgo y protección en contextos educativos y psicosociales. Forma parte del grupo Applied Positive Lab de la Facultad de Psicología y Logopedia de la Universidad de Málaga.

Publicaciones destacadas:

- Mérida-López, S., Pekaar, K. A., Luque-Reca, O. y Extremera, N. (in press). All resources lead to Rome. *Psychological Reports*.
- Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Gómez-Hombrados, J. y Extremera, N. (2025). Teacher emotionally intelligent behaviors and its role in the link between cybervictimization and suicide risk factors in adolescents. *Revista de Psicodidáctica*, 30(1).
- Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Pekaar, K. A., Pineda-Galán, C. y Extremera, N. (2024). Knowing is half the battle. *Death Studies*, 48(6), 621-629.
- Mérida-López, S., Roberto, M. S., Carvalho, V. S., Guerrero-Barona, E., Extremera, N. y Chambel, M. J. (2024). Daily exhaustion and engagement in Portuguese health science students. *Studies in Higher Education*, 49(7), 1120-1133.
- Mérida-López, S., Sánchez-Álvarez, N. y Extremera, N. (2022). Teacher retention through the Job Demands-Resources Theory. *Educación XX1*, 25(2), 151-171.

Proyecto en desarrollo:

- Miembro del proyecto “Eficacia de una intervención híbrida basada en el perdón para reducir las consecuencias negativas en víctimas adolescentes de acoso escolar y ciberacoso: Programa APPerdón” (DGP_PIDI_2024_00431), financiado por la Junta de Andalucía y cofinanciado por FEDER. Periodo: 2026-2029.

Redes:

- Applied Positive Lab (CTS-1048G-FEDER), Universidad de Málaga.